

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

~Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Colegiul Tehnic de Căi Ferate Unirea-Paşcani
Titlul subproiectului: FESU - FERESTRE SPRE SUCCES
Acord de grant nr. SGL/RI/180 din 27.06.2017
Nr. înreg.420/26.02.2018

Termeni de referință pentru servicii de consultanță prin coaching elev-părinte- profesor-psiholog pentru comunicare, motivare și evitarea eșecului școlar

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD – Banca Mondială), în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut no. 8481 – RO (Proiectul privind învățământul secundar) între România și BIRD, semnat la Washington la 17 aprilie 2015*, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr.SGL/RI/180 din 27.06.2017, semnat cu MEN-UMPFE, Colegiul Tehnic de Căi Ferate Unirea-Paşcani a accesat în cadrul Schemei de granturi pentru licee (SGL) finanțate din proiectul ROSE un grant în valoare de 686326 Lei pentru implementarea subproiectului FESU - FERESTRE SPRE SUCCES și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru activități extracurriculare - „Școala Părinților”.

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este:

- **Dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, a tehnicilor de negociere și rezolvare a situațiilor conflictuale ivite în creșterea și educarea adolescenților, constituirea unor deprinderi, atitudini, capacități și competențe parentale și familiale.**

GT: 15 elevi din clasele IX-XI din GT și 15 părinți/tutori

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele activități:
Ateliere de coaching profesional, centrate pe ameliorarea relației copil-părinte, managementul conflictelor și comunicarea asertivă între părinți și copii, conștientizarea resurselor personale (calități, abilități, stil de învățare, tipul de gândire, tipul de inteligență) cu efect asupra creșterii motivației învățării continue a tinerilor, creșterea procentului de elevi promovați la examenul de bacalaureat și reducerea numărului de

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

elevi ce abandonează școala prin susținerea a 48 ore de formare pentru un număr total de 15 elevi și 15 părinți organizate astfel:

- *1 grupă cu 5 elevi în clasa a IX-a și 5 părinți va beneficia de 4 sesiuni de formare de câte 4 ore = 16 ore de formare/grupă*
- *1 grupă cu 5 elevi în clasa a X-a și 5 părinți va beneficia de 4 sesiuni de formare de câte 4 ore = 16 ore de formare/grupă*
- *1 grupă cu 5 elevi în clasa a XI-a și 5 părinți va beneficia de 4 sesiuni de formare de câte 4 ore = 16 ore de formare/grupă*

Rezultate așteptate:

- *ameliorarea relației copil-părinte*
- *dezvoltarea capacității de a gestiona conflictelor prin comunicare asertivă între părinți și copii,*
- *conștientizarea resurselor personale (calități, abilități, stil de învățare, tipul de gândire, tipul de inteligență),*
- *creșterii motivației învățării continue a tinerilor*
- *creșterea procentului de elevi promovați la examenul de bacalaureat și reducerea numărului de elevi ce abandonează școala;*

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

- program de activitate preliminar
- fișe de prezență
- materiale de prezentare/lucru utilizate n sesiunile de formare
- fișe de feedback
- raport de progres
- raport final.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul schemei de granturi pentru licee, conform procedurilor descrise în Manualul de Granturi și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

Calificări Generale ale Consultanților

- minimum 3 ani de experiență profesională în domeniul educației nonformale și desfășurarea unor activități de formare interactive
- cursuri de formare acreditate în domeniul educației nonformale
- minimum 2 experți în domeniul educațional

Calificări și Experiență Specifice ale Consultanților

- experiența profesională în proiecte educaționale în domeniul educației/ învățământului secundar superior dedicate grupurilor dezavantajate
- cursuri de specializare în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților
- minim 2 proiecte de dezvoltare în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților
- minim 2 experți calificați /acreditați în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Calificarea pentru cei min.2 experți propuși:

1. Calificări Generale ale experților propuși de Consultant

- calificări /acreditări pentru activități de formare în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților
- minimum 3 ani de experiență profesională în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților

2. Calificări Specifice ale experților propuși de Consultant

- minimum 3 ani de experiență profesională în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților
- activități de formare în domeniul coaching parental, managementul conflictelor, dezvoltare personală a adolescenților desfășurate în cel puțin 2 proiecte educaționale
- cunoștințe operare PC
- disponibilitate de a desfășura activitatea la sediul beneficiarului săptămânal, sâmbăta

3. Experiență în domeniul educației/ învățământului secundar superior în activități dedicate grupurilor dezavantajate

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor: 24 martie- 30 mai 2018: 4 sesiuni săptămânale a câte 4 ore fiecare= **48 ore de formare**

Locație: Colegiul Tehnic de Căi Ferate Unirea - Pașcani

Raportare:

Cerințe și termeni de raportare:

- suport de curs de formare
- fișe de feedback
- program de activitate preliminar
- raport de progres
- fișe de prezență
- materiale de prezentare/de lucru pentru fiecare sesiune
- raport final.

Persoana care primește și aprobă rapoartele: coordonator de grant

Facilități oferite de Beneficiar:

Acces la spații pentru desfășurarea activităților proiectului dotate cu echipamente multimedia.

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreă informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.